

Số: 07/BC-THCS

Mường Nhà, ngày 14 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I
và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2025 - 2026

Phần thứ nhất
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ I

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

Điều kiện kinh tế - xã hội xã Mường Nhà tương đối ổn định và phát triển. Trường PTDTBT THCS Mường Nhà luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền và nhân dân, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường phát triển sự nghiệp giáo dục, nhất là cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được bổ sung theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu công tác giáo dục, giảng dạy.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có bản lĩnh chính trị vững vàng, tận tâm, tận tụy với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực sư phạm ngày càng được nâng cao, đã nỗ lực cố gắng, khắc phục mọi khó khăn thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu về đổi mới giáo dục.

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất trường học tuy có được đầu tư nhiều, nhưng trước mắt so với yêu cầu vẫn còn thiếu phòng học, nhất là cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học đã cũ, xuống cấp gây khó khăn cho công tác dạy và học.

Đa số giáo viên, công nhân viên trong trường đều công tác xa gia đình nên sự nhiệt tình say mê với nghề nghiệp của một bộ phận giáo viên, nhân viên còn hạn chế. Môi trường giáo dục phần nào cũng chịu ảnh hưởng của kinh tế thị trường và các hoạt động mặt trái khác của xã hội.

Địa bàn dân cư có trình độ dân trí thấp, điều kiện kinh tế xã hội có phát triển nhưng chưa đồng đều, học sinh bán trú quá đông, nhiều bản xa trung tâm còn có những hủ tục nên việc duy trì số lượng còn gặp nhiều khó khăn.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Nhà trường chủ động trong công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ giáo dục đào tạo

năm học 2025 - 2026 trên địa bàn. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, của Sở GD&ĐT, của UBND xã: Giao chỉ tiêu phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho ngành GD&ĐT; giao chỉ tiêu giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026); giao số lớp, số học sinh, số người làm việc cho các trường;

- Nhà trường đã chủ động trong việc triển khai thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học: Công tác y tế trường học, bồi dưỡng chính trị, công tác phòng cháy chữa cháy; công tác bảo vệ trường học, đảm bảo an toàn giao thông; công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn thực phẩm; công tác tổ chức; tu sửa cơ sở vật chất, cấp kinh phí... Nhà trường tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các lực lượng trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, huy động học sinh ra lớp; huy động các nguồn lực tu sửa cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường học đường. Chủ động rà soát các điều kiện đảm bảo an ninh, an toàn trường học, đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; phối hợp với phụ huynh học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, vở viết cho học sinh.

- Nhà trường đã chủ động trong việc ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Nhà trường đã chủ động trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ; công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo. Từ đầu năm đến nay, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Trong học kỳ I nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường nhằm tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp; tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 cấp trường, tuyển chọn đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 cấp tỉnh; tổ chức thi KHKT cấp trường, lựa chọn sản phẩm tham gia thi KHKT cấp tỉnh, tham gia dự thi; tham gia Hội thi An toàn giao thông đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; tham gia IOE cấp trường, cấp xã năm học 2025-2026 đạt kết quả cao.

- Nhà trường đã chủ động trong việc truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học. Đến thời điểm hiện tại, nhà trường đã chủ động vận hành hiệu quả, các nhiệm vụ được giao.

- Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục: Tích cực, chủ động nắm bắt các nhiệm vụ trong từng thời điểm để chỉ đạo điều hành nhịp nhàng, hiệu quả.

* Hạn chế và nguyên nhân: Không

2. Quy mô trường, lớp và học sinh

- Số lớp hiện có, chia theo từng khối lớp:

Tổng số lớp					Tổng số học sinh					Học sinh dân tộc
Tổng số	K6	K7	K8	K9	Tổng số	K6	K7	K8	K9	
21	5	6	5	5	807	210	225	187	185	790

- Số lớp hiện có 21 lớp, không tăng so với năm học trước.
- Tỷ lệ học sinh trên lớp đạt: 38,5 học sinh/lớp (tăng 1,5 học sinh so với năm học trước)
- Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đến trường năm học 2025 – 2026:
 - + Trẻ 11 tuổi vào lớp 6 đạt: 98%
 - + Trẻ 11-14 tuổi học THCS đạt 98,4 (tăng 1,2% so với năm học trước)

3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học

3.1. Các nhiệm vụ chung

- Thực hiện nghiêm túc đường lối chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước, luật Giao thông đường bộ, các hoạt động hưởng ứng tháng an toàn giao thông, các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội. Tuyên truyền các hoạt động kỷ niệm 80 năm ngày Quốc khánh 2/9, tích cực tuyên truyền các hoạt động cho khai giảng năm học mới, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

- Các giải pháp đã thực hiện nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương

+ Lắp đặt hệ thống camera an ninh tại các khu vực trọng điểm (công trường, hành lang, sân trường, khu nội trú, khu vực để xe, phòng học...).

+ Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường, tổ hoà giải; Tổ chức các buổi tuyên truyền, tập huấn kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn cho học sinh; thiết lập hòm thư góp ý, đường dây nóng để tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời.

+ Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, gas, PCCC; kiểm soát chặt chẽ nguồn cung cấp thực phẩm, nước uống, đảm bảo vệ sinh an toàn bếp ăn bán trú

- Đánh giá việc tổ chức Lễ khai giảng, xây dựng nền nếp, cảnh quan, môi trường học đường. Công tác tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh ra lớp. Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học mới. Việc rà soát, phân loại học sinh và phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh.

Công tác tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh ra lớp luôn nhận được sự quan tâm, phối hợp của chính quyền, các ban, ngành đoàn thể địa phương và phụ huynh học sinh; Tổ chức Lễ khai giảng gọn nhẹ, phù, không khí vui tươi, phấn khởi tạo tâm thế cho học sinh trước khi bước vào năm học mới theo đúng chỉ đạo 80 năm thành lập Bộ Quốc gia giáo dục nay là Bộ giáo dục và

Đào tạo. Sau khai giảng nhà trường nhanh chóng ổn định nền nếp chuyên môn; rà soát, phân loại học sinh, xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học.

- Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần: 05

- Đánh giá việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2025-2026, tình hình thực hiện công tác tổ chức bếp ăn bán trú.

Thực hiện nghiêm túc các văn bản của Sở GD&ĐT, UBND xã, về hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025-2026, tham mưu với UBND xã phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ xã hội hóa của nhà trường. Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ nhà giáo và phụ huynh học sinh; quán triệt thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, đảm bảo thực hiện thu đúng, thu đủ, không được lạm thu, không gây bức xúc trong dư luận xã hội và người dân. Đồng thời thực hiện nghiêm túc công tác công khai theo đúng quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: tham mưu với UBND xã về việc duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2025, chỉ đạo giáo viên phụ trách các thôn bản vận động các ban ngành đoàn thể xã cùng chung tay, phối hợp với các nhà trường hoàn thành các chỉ tiêu phổ cập giáo dục – xóa mù chữ năm 2025. Nhà trường làm tốt công tác huy động học sinh ra lớp; tăng cường công tác phân luồng, tuyên truyền học sinh sau khi tốt nghiệp THCS tiếp tục vào học các trường THPT, TTGDNN-GDTX, học nghề để đảm bảo duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3 năm 2025 ở đại bàn quản lý (Mường Nhà cũ) là 80,3%; tăng cường phối hợp điều tra, thống nhất dữ liệu, hoàn thiện bộ hồ sơ để sẵn sàng cập nhật dữ liệu vào phần mềm PCGD-XMC.

- Công tác giáo dục dân tộc

Số học sinh bán trú của trường hiện tại 418 em, nhà trường đã tổ chức tốt đời sống cho học sinh bán trú, tổ chức chỗ ở cho học sinh tại 29 phòng ở bán trú, tổ chức nấu ăn, ổn định đời sống và nền nếp học tập cho học sinh nội trú, phân công giáo viên trực các phòng ở của học sinh, trực ngoài giờ học, trực học sinh học buổi tối, học sinh bán trú đưa vào nền nếp và hiệu quả.

Thường xuyên tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; tuyên truyền kỹ năng sống về giới và bình đẳng giới với nội dung và thời lượng phù hợp với lứa tuổi. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh bán trú nhỏ tuổi sớm xa gia đình; tăng cường an ninh, an toàn trường học. Tổ chức nơi ăn, ở của học sinh sạch sẽ, gọn gàng, hợp vệ sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 283/SGDĐT-GDTrH ngày 15/02/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện công tác vệ sinh, môi trường trường học; phối hợp với cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh theo

Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT, Bộ Y tế quy định về công tác Y tế trường học; thường xuyên kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm và định mức bữa ăn của học sinh; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm và phát sinh dịch bệnh.

Tổ chức tốt hoạt động lao động sản xuất cải thiện điều kiện ăn, ở, học tập của học sinh. Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu (tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống, bắt vợ,...); tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao; đọc sách; hoạt động ngoài giờ lên lớp tạo không khí vui tươi, giúp học sinh thêm yêu trường, yêu lớp; nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh.

- Triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

- Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp trường, tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, kết quả đạt 01 giải nhì (môn KHTN), 03 giải ba (môn Lịch sử và Địa lí), 01 giải khuyến khích (môn KHTN).

- Đánh giá việc thực hiện chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh: tuyên truyền, phổ biến; xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách

Nhà trường tổ chức xét cho 423 học sinh hưởng chế độ Theo nghị định 66/2025 (chế độ Bán trú); xét 143 học sinh được hưởng chế độ Theo Nghị định 238/2025 (hỗ trợ chi phí học tập); 01 học sinh được hỗ trợ Theo thông tư 42/2023 (học sinh Khuyết tật).

- Các hoạt động y tế trường học; Công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT...

Công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm được quan tâm, chỉ đạo thường xuyên. Phối hợp với các cơ quan có liên quan trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, giám sát việc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các nhà trường.

Tích cực phối hợp với trạm y tế để tổ chức khám sức khỏe, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cách phòng chống các dịch bệnh cho học sinh; xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh tại trường; thực hiện tốt quy định vệ sinh trường học. Tới thời điểm 31/12/2025 không có hiện tượng ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

Về hoạt động phòng chống tác hại thuốc lá (PCTHTL): tổ chức tuyên truyền, phổ biến thông tin về tác hại thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, shisha trong cán bộ, giáo viên, học sinh; tăng cường giám sát thực hiện quy định cấm hút thuốc lá trong trường học; tích cực xây dựng trường học, môi trường làm việc không khói thuốc; đưa quy định cấm hút thuốc lá tại nơi làm việc vào quy chế nội bộ và là một trong những tiêu chí xét danh hiệu thi đua, khen thưởng của cán bộ, viên chức và người lao động, lớp tiên tiến...

Thực hiện luyện tập tham gia Đại hội thể dục thể thao ngành giáo dục và Đào tạo lần thứ VIII năm 2025. tham gia Đại hội thể dục thể thao xã Mường Nhà lần thứ I năm 2025.

- Công tác xây dựng các tổ chức Đảng/Đoàn thanh niên/Đội/Hội: xét 01 đồng chí chuyển Đảng chính thức trong tháng 8. Hoàn thiện hồ sơ, kết nạp Đảng cho 02 đồng chí.

* Hạn chế và nguyên nhân:

- Tham gia Đại hội thể dục thể thao ngành giáo dục và Đào tạo lần thứ VIII năm 2025, tham gia Đại hội thể dục thể thao xã Mường Nhà lần thứ I năm 2025 kết quả đạt được chưa cao.

3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học

a) Kết quả tuyển sinh đầu cấp học

* Số lượng học sinh/chỉ tiêu được giao lớp 6: 210/210, đạt 100 %

* Hoàn thành 100% kế hoạch được giao về công tác tuyển sinh và huy động học sinh ra lớp.

b) Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị, cấp học (giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học).

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng có hiệu quả các công cụ kiểm tra, đánh giá học sinh; linh hoạt trong tổ chức các hoạt động giáo dục và xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT; tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng số, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các môn học, hoạt động giáo dục. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, thực hiện nội dung giáo dục địa phương, thực hiện Chương trình GDPT 2018.

c) Hạn chế, vướng mắc và nguyên nhân:

- Học sinh khối 6 đi học một số buổi chưa chuyên cần nhất là vào dịp lễ noen và tết của dân tộc Mông.

4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có 47 người trong đó; Cán bộ quản lý hiện có 03 người, không tăng, giảm so với năm học trước; Giáo viên hiện có 41 người, giảm 04 với năm học trước; Nhân viên hiện có 03 người, giảm 01 so với năm học trước; số CBQL, GV, nhân viên thiếu so với định mức 02. Số đảng viên hiện có 29 người, tỷ lệ 61,7%, tăng 2% so với năm học trước.

- Kết quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học

TT	Đơn vị	Bồi dưỡng chính trị	Bồi dưỡng chuyên môn các cấp học				Bồi dưỡng thanh tra
			MN	TH	THCS	THPT	
	PTDTB T THCS Mường Nhà	47	0	0	47	0	0

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp, cấp học.

Nhà trường đã thực hiện rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất cho năm học mới, chuẩn bị đủ sách giáo khoa cho học sinh.

- Việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Rà soát, sửa chữa các thiết bị điện tử, máy tính phục vụ công tác dạy và học; thiết bị vật tư y tế đảm bảo các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Các tổ chuyên môn sắp xếp phòng làm việc đảm bảo việc cho hoạt động của tổ chuyên môn và giáo viên làm việc tại trường.

- Tổng số phòng học hiện có 11, chia ra; số phòng kiên cố 11, số phòng bán kiên cố 0, số phòng tạm, 0 số phòng mượn 0;

- Phòng công vụ hiện có 21, chia ra; số phòng kiên cố 21, số phòng bán kiên cố 0, số phòng tạm 0, số phòng mượn 0, đáp ứng khoảng 90% nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phòng nội trú hiện có 29, chia ra; số phòng kiên cố 28, số phòng bán kiên cố 0, số phòng tạm 1, số phòng mượn , đáp ứng 80% nhu cầu của học sinh, sinh viên.

- Trường có nước sử dụng hợp vệ sinh, có nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định

- Công tác quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, quản lý tài sản công. Việc đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường, xây dựng thư viện đạt chuẩn

Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục. Thực hiện liên thông thư viện với Trường PTDTBT THCS Pú Hồng để thực hiện xây dựng thư viện đạt chuẩn.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Nội dung đã triển khai: Triển khai kịp thời công tác xã hội hóa đến phụ huynh học sinh sau khi có phê duyệt của UBND xã.

- Kết quả đạt được: Trường THPT Lạc Long Quân - TP Hà Nội ủng hộ học sinh nhà trường đồ dùng, sách vở, bút, nhu yếu phẩm, tiền mặt tổng trị giá: 101.832.000 đồng/115.222.000 đồng (do 01 tivi trị giá 13.390.000 chuyển cho trường PTDTBT TH Mường Nhà). Quỹ cộng đồng WCO tài trợ cho học sinh bán trú 01 giếng khoan trị giá 43.150.000 đồng. Hiệp hội doanh nghiệp tỉnh Điện Biên phối hợp Công ty TNHH Phương Chung Điện Biên tặng quà và cho học sinh 805 chiếc áo đồng phục trị giá 161.000.000 đồng. Quỹ cộng đồng WCO tặng 01 chiếc tivi, sách và nhiều đồ dùng khác trị giá khoảng 30.000.000 đồng.

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được

Tham mưu và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp, phù hợp nhà trường; duy trì khối đoàn kết nội bộ, nền nếp kỷ cương, thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào thi đua. Công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới được quan tâm, triển khai thực hiện có hiệu quả; các chỉ tiêu huy động dân số

trong độ tuổi ra lớp cơ bản đều đạt và vượt so với kế hoạch giao.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được triển khai có hiệu quả; đặc biệt là công tác bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy và học đi vào nền nếp; việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chăm lo đời sống, ăn ở học sinh bán trú được quan tâm, chỉ đạo. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học, nội dung giáo dục, quy chế chuyên môn ngay từ đầu năm học.

Các điều kiện đảm bảo thực hiện kế hoạch được chú trọng; công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh. Các chính sách của nhà nước hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên, học sinh được thực hiện nghiêm túc. Công tác truyền thông tiếp tục được đẩy mạnh.

Kết quả nổi bật

- Có 39 giáo viên giảng dạy từ khá trở lên. Số giáo viên đạt GVĐG các cấp là 28/39 giáo viên đạt tỷ lệ 71,8%. Trong đó 12 giáo viên dạy giỏi cấp huyện được bảo lưu đạt tỉ lệ 31,6%; 01 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh chiếm 2,6 %.

- Kết quả công tác giáo dục mũi nhọn: Trong học kỳ I trường đạt kết quả cao trong kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 cấp tỉnh: 05 giải (1 giải Nhì, 03 giải Ba, 01 giải Khuyến khích)

2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục:

- Xây dựng kế hoạch năm học theo hướng linh hoạt – phù hợp thực tiễn, bám sát đối tượng học sinh dân tộc của nhà trường.

- Phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm, gắn trách nhiệm cá nhân với kết quả thực hiện.

- Lồng ghép các mục tiêu: chất lượng giáo dục - chuyển đổi số - giáo dục kỹ năng sống- bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc.

3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị: Không

4. Hạn chế và nguyên nhân:

Bên cạnh những ưu điểm đạt được là cơ bản, trong học kỳ I, năm học 2025 - 2026 công tác giáo dục của nhà trường còn bộc lộ những hạn chế:

- Chất lượng giáo dục toàn diện tuy được nâng lên, song còn chênh lệch giữa các các học sinh, đặc biệt là học sinh nội trú và học sinh ngoại trú (học sinh giỏi các cấp chủ yếu là học sinh ngoại trú), mặc dù học sinh nội trú có điều kiện học tập đầy đủ hơn.

- Còn một bộ phận giáo viên làm việc hiệu quả chưa cao, một bộ phận giáo viên còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.

- Còn một số em học sinh đi học chưa chuyên cần.

*** Nguyên nhân hạn chế, yếu kém**

- Vẫn còn có thôn bản phong trào giáo dục chưa trở thành nền nếp của con em và gia đình cha mẹ học sinh. Một số gia đình có hoàn cảnh kinh tế khó khăn còn mãi bươn trải làm ăn kiếm sống, chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác hoàn toàn cho nhà trường.

- Một số ít giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT, cần được quan tâm bồi dưỡng về năng lực chuyên môn.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch năm học 2025 – 2026 của Sở GD&ĐT, của UBND xã, nhà trường...

- Duy trì tốt quy mô trường lớp, số học sinh; tiếp tục huy động học sinh ra lớp, thực hiện sáng tạo, linh hoạt các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, tăng tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần; hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

- Sắp xếp, phân công lại chuyên môn giảng dạy, thời khóa biểu Học kỳ II.

- Tiếp tục bồi dưỡng HSG tham gia kỳ thi Olympic các môn văn hóa lớp 6,7,8 cấp xã, tổ chức vào tháng 3/2026.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lựa chọn nội dung xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp liên môn, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với chủ đề, theo hình thức và phương pháp dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn, ứng dụng AI trong giảng dạy.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục nhà trường, công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Nâng cao chất lượng công tác phụ đạo, bồi dưỡng học sinh, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, nâng cao chất lượng học sinh thi vào lớp 10. Kiểm tra và tổng kết năm học đúng kế hoạch, chú trọng nâng cao chất lượng trường bán trú.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên trong các nhà trường, tăng cường công tác trao đổi chuyên môn giữa các cá nhân, tổ chuyên môn, với cụm chuyên môn.

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục; thường xuyên cập nhật thông tin đội ngũ, học sinh trên CSDL QG, chi trả chế độ học sinh không dùng tiền mặt, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, chuyên đề; tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong triển khai nhiệm vụ. Thực hiện công tác tiếp dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại theo quy định.

2. Các công tác khác

- Tiếp tục thực hiện rà soát các điều kiện đón đoàn thăm định trường đạt chuẩn về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua; Tổ chức tuyên truyền kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN (03/02/1930-03/02/2026), ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3), ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3)...

- Tổ chức cho CBGVNV và HS tết Nguyên đán Bính Ngọ 2026 vui vẻ, hạnh phúc, an toàn, tiết kiệm.

- củng cố CSVC hiện có, coi trọng trang bị thư viện, thiết bị dạy học để từng bước đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, học tập. Tổ chức tốt tủ SGK dùng chung ưu tiên cho học sinh nghèo sử dụng. Xây dựng phòng thư viện và thí nghiệm, thực hiện có hiệu quả thư viện.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, xây dựng xã hội học tập. Củng cố và tăng cường mối quan hệ giữa giáo dục với các tổ chức đoàn thể xã hội. Công tác xã hội hóa giáo dục tập trung vào các mặt hoạt động chính: phổ cập giáo dục, xây dựng trường sở, tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, khuyến học, khuyến tài, ngăn chặn các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, tổ chức kiểm tra nghiêm túc, xây dựng xã hội học tập. Chủ động tuyên truyền về chủ trương xã hội hóa giáo dục, tham mưu cho cấp ủy chính quyền, kết hợp với Hội đồng giáo dục xã, Hội khuyến học các đoàn thể khác trên địa bàn xã. Ban đại diện cha mẹ học sinh để duy trì sĩ số học sinh, tăng tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần, đảm bảo nơi ăn ở cho học sinh bán trú, đảm bảo các hoạt động phong trào, công tác thi đua khen thưởng đối với học sinh.

Phát động phong trào toàn dân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Tranh thủ được sự ủng hộ của các ngành, các cấp đối với công tác giáo dục. Đẩy mạnh công tác cải cách các thủ tục hành chính, ứng dụng CNTT, nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý và chỉ đạo. Thực hiện nghiêm túc chương trình môn GD&ĐT, nội dung giáo dục địa phương, triển khai tích hợp giáo dục môi trường, bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, giáo dục về chủ quyền biển đảo theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy trình kiểm tra đánh giá mới, tăng cường nghiên cứu khoa học ứng dụng của giáo viên; tham gia cuộc thi dành cho học sinh: KHKT cấp tỉnh, sáng tạo thanh thiếu niên cấp tỉnh.

Tiếp tục triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà trường và các hoạt động giáo dục. Cần đánh giá cụ thể về biện pháp và kết quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, so sánh mức chuyển biến so với năm học trước; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

Tổ chức đánh giá và bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn; Thực hiện đánh giá chuẩn Hiệu trưởng theo đúng quy trình và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

* Với UBND xã.

- Bố trí nguồn ngân sách tu sửa cơ sở vật chất cho nhà trường để đón đoàn thăm định chuẩn vào tháng 4/2026, đã có tờ trình gửi phòng văn hóa- xã hội.

- Bố trí đủ số lượng giáo viên cho nhà trường để đảm bảo công tác dạy và học, hiện đã có chủ trương cho hợp đồng 02 giáo viên từ ngày 01/01/2026.

Trên đây là Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026, của Trường PTDTBT THCS Mường Nhà; nhà trường mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của UBND xã Mường Nhà, của Phòng VHXXH, sự phối kết hợp của các ban ngành đoàn thể xã để trường thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo học kỳ II năm học 2025 - 2026.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thế Hoàn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 20/05/2025
bởi Lê Thế Hoàn (11100517_hoanht) – Trường PTDTBT THCS Mường Nhà