

Số 74/KH-THCS

Mường Nhà, ngày 13 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 – 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn 2020 - 2025 của nhà trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học;

- Căn cứ công văn số 2693/SGDĐT-QLCL, ngày 30/10/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài;

- Căn cứ công văn số 1337/PGDĐT-THCS, ngày 01/11/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của UBND huyện Điện Biên, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên và Trường PTDTBT THCS xã Mường Nhà năm học 2023 – 2024.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	GV trong Hội đồng tư vấn tâm lý học đường cần tìm hiểu chuyên sâu về công tác tư vấn tâm lý học đường để làm tốt công tác tổ chức tư vấn tâm lý cho HS.	Tập trung nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các lực lượng khác trong nhà trường về công tác tư vấn tâm lý học đường; xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn, tham vấn trong nhà trường cụ thể theo từng năm học; xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tâm lý học đường chuyên nghiệp để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý trong trường học; tổ chức đa dạng các hoạt động tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh; tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện làm việc, cơ chế, chính sách. Tổ chức nghiên cứu văn bản liên quan công tác tư vấn tâm lý trong trường học, trong đó có Thông tư số 31 về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Công văn số 4252 về việc tăng cường triển khai công	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Trong năm học 2023 – 2024. Hoàn thành vào tháng 5/2024	Tự túc	Không có	

			<p>tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.</p> <p>Vào đầu năm học mới, Tổ tư vấn tâm lý phối hợp giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu thông tin cá nhân học sinh để phân luồng học sinh thành các nhóm đối tượng để thuận lợi trong công tác hỗ trợ và bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bạo lực, vi phạm pháp luật, hạn chế tình trạng bỏ học.</p> <p>Tổ chức tập huấn cho các thành viên trong Hội đồng tư vấn tâm lý về công tác sức khỏe học đường Giảng viên là đ/c Nguyễn Thuý An – Tổng phụ trách đội đã tập huấn về Tư vấn tâm lý học đường theo kế hoạch của Sở giáo dục.</p>					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn trong nhà trường; phấn đấu có từ 6 đến 8 HSG cấp huyện, từ 3 đến 5 HSG cấp tỉnh.	<p>- Tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Có kế hoạch thành lập đội tuyển, bồi dưỡng thường xuyên, liên tục qua các năm để chất lượng học sinh giỏi được duy trì ổn định và bền vững.</p> <p>-Xây dựng môi trường giáo dục thân</p>	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Trong năm học 2023 – 2024. Hoàn thành vào tháng 5/2024	Tự túc	Không có	

			<p>thiện, lành mạnh. khuyến khích các em tham gia các cuộc thi, giao lưu và sân chơi trên mạng đạt hiệu quả.</p> <p>- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hơn nữa chất lượng các cuộc thi giao lưu của các cấp.</p> <p>-Tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục, xây dựng và tổ chức nhiều chương trình giáo dục ngoại khóa theo chủ đề, chủ đề; các hoạt động trải nghiệm để tạo sân chơi lành mạnh, vui tươi, bổ ích cho học sinh.</p> <p>Trang bị thêm cơ sở vật chất để học sinh được tham gia nhiều hoạt động học tập và vui chơi, đảm bảo mọi quyền lợi của học sinh.</p> <p>- Học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả .</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục.</p>					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu	Sửa	Sử dụng, bảo quản	Hiệu	Tháng		Nguồn ngân sách	
	chữ	chữ						

chí 3.4	<p>một số hạng mục khu nhà hiệu bộ 2 tầng đã xuống cấp: hệ thống đường dẫn nước từ trên mái nhà trên tầng 2 xuống tránh bị thấm tường các phòng, kho chứa hoá chất, thiết bị dạy học, thư viện.</p>	<p>hiệu quả CSVC nhà trường, thường xuyên kiểm tra khu vệ sinh, khơi thông hệ thống thoát nước không để nước ứ đọng, không gây ô nhiễm môi trường. Tiếp tục phát huy công tác vệ sinh trường lớp, khu nhà vệ sinh luôn sạch sẽ.</p> <p>Dùng kinh phí chi không thường xuyên mua hệ thống dẫn nước dân thay thế những chỗ đã xuống cấp. Thay thế 02 đường ống dẫn nước từ mái xuống hệ thống thoát nước.</p> <p>Xây dựng kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ cơ sở vật chất, khơi thông cống rãnh, chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như thiên tai, hỏa hoạn.</p> <p>Huy động nguồn nhân công từ các đoàn viên công đoàn tự nguyện tham gia.</p>	<p>trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.</p>	<p>9/2023 đến Tháng 5/2024</p>		<p>-Nguồn vận động tài trợ</p>	
4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.5	<p>Nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018.</p>	<p>Tăng cường công tác chỉ đạo chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy ở tất cả các khối lớp. Yêu cầu đội ngũ giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học, có giải pháp cụ thể trong việc bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh, chuẩn bị mọi điều kiện tốt</p>					

			<p>nhất để học sinh tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.</p> <p>Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn, giúp đỡ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.</p> <p>Trong các tiết dạy quan tâm kèm cặp những học sinh nhận thức chậm, xây dựng đôi bạn cùng tiến để cùng giúp đỡ nhau.</p> <p>Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để kèm cặp hướng dẫn HS học ở nhà. Giáo viên chủ nhiệm tạo nhóm zalo thường xuyên thông tin liên lạc với phụ huynh kịp thời tình hình học tập của học sinh và tuyên truyền kế hoạch giáo dục của nhà trường tới phụ huynh, đặc biệt làm tốt công tác truyền thông.</p>					
MỨC 4								
	Tiêu chí 3	<p>Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.</p>	<p>Tham mưu với các cấp đầu tư cho nhà trường để thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.</p> <p>Tăng cường công tác quản lý, bổ sung các đầu sách hàng năm cho thư viện.</p>				Nguồn ngân sách	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phân tuyến tuyển sinh Lớp 1 để đảm bảo sĩ số học sinh mỗi lớp theo đúng quy định.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.
- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;
- Hằng năm, kiểm tra công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường PTDTBT THCS xã Mường Nhà. Tùy vào tình hình thực tế sẽ có sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐ tự DG;
- Tổ CM và bộ phận;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tường Duy Trung